KARTA PRZEDMIOTU (ZAJĘĆ)

Kod przedmiotu (zajęć): 0912-7LEK-F-IT

Nazwa przedmiotu (zajęć) w języku polskim: Intensywna terapia – praktyki wakacyjne

Nazwa przedmiotu (zajęć) w języku angielskim: Intensive care - practice during holidays

1. Usytuowanie przedmiotu (zajęć) w systemie studiów

1.1. Kierunek studiów	lekarski
1.2. Forma studiów	Stacjonarne/ niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	Jednolite studia magisterskie
1.4. Profil studiów	Ogólnoakademicki
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu (zajęć)	Dr n. med. Michał Domagała
1.6. Kontakt	michal.domagala@ujk.edu.pl

2. Ogólna charakterystyka przedmiotu (zajęć)

2.1. Język wykładowy	Polski
2.2. Wymagania wstępne	Zaliczenie ćwiczeń z anestezjologii i intensywnej terapii

3. Szczegółowa charakterystyka przedmiotu (zajęć)

3.1. Forma zajęć	Ćwiczenia praktyczne (CP)
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Oddz. Anestezjologii i IT WSZZ Kielce
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Ćwp -zaliczenie z oceną
3.4. Metody dydaktyczne	Ćwiczenia praktyczne: Studium przypadku
3.5.a. Wykaz literatury podstawowej	1.R. Larsen Anestezjologia tom I-II wyd. Urban&Partner,2020
3.5.b. Wykaz literatury uzupełniającej	1.Z. Rybicki, Intensywna terapia dorosłych w praktyce klinicznej, wyd. MAKMED, Lublin, 2022

4. Cele, treści i efekty uczenia się

4.1. Cele przedmiotu (zajęć) (z uwzględnieniem formy zajęć)

Ćwiczenia praktyczne:

C1 - Nabycie wiedzy na temat specyfiki anestezjologii i intensywnej terapii (dorosłych i dzieci) oraz zarządzaniem ryzykiem w interdyscyplinarnym obszarze medycyny okołooperacyjnej;

C2 - Wykształcenie umiejętności zarządzania ryzykiem i optymalizowania bezpieczeństwa okołooperacyjnegona wszystkich etapach przeprowadzania pacjenta (osoby dorosłej jak i dziecka) przez doświadczenie okołooperacyjne, tj. w okresie przedszpitalnym, szpitalnym i poszpitalnym.

4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)

Ćwiczenia praktyczne

1. Ocena stanu klinicznego dorosłego pacjenta przed zabiegiem operacyjnym;
2. Przygotowanie pacjenta do znieczulenia ogólnego;
3. Przygotowanie pacjenta do znieczulenia regionalnego;
4. Nadzór pacjenta w bezpośrednim okresie po operacji na Sali „Wybudzeń”.

4.3. Efekty uczenia się realizowane w ramach przedmiotu (zajęć)

Efekty przedmiotowe (symbol)	Student, który zaliczył przedmiot (zajęcia)	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
	w zakresie umiejętności:	
U01	potrafi przestrzegać praw pacjenta;	D.U15
U02	potrafi przeprowadzać wywiad lekarski z dzieckiem i jego rodziną;	E.U2
U03	potrafi przeprowadzać pełne i ukierunkowane badanie fizykalne pacjenta dorosłego;	E.U3
U04	potrafi oceniać stan ogólny, stan przytomności i świadomości pacjenta;	E.U7
U05	potrafi oceniać i opisywać stan somatyczny oraz psychiczny pacjenta;	E.U13
U06	potrafi rozpoznawać stany bezpośredniego zagrożenia życia;	E.U14
U07	potrafi planować postępowanie diagnostyczne, terapeutyczne i profilaktyczne;	E.U16
U08	potrafi rozpoznawać stany, w których czas dalszego trwania życia, stan funkcjonalny lub preferencje pacjenta ograniczają postępowanie zgodne z wytycznymi określonymi dla danej choroby;	E.U21
U09	potrafi interpretować wyniki badań laboratoryjnych i identyfikować przyczyny odchyleń od normy;	E.U24
U10	potrafi planować postępowanie w przypadku ekspozycji na zakażenie przenoszone drogą krwi;	E.U26
U111	potrafi pobierać i zabezpieczać materiał do badań wykorzystywanych w diagnostyce laboratoryjnej;	E.U28
U12	potrafi wykonywać podstawowe procedury i zabiegi medyczne w tym: 1) pomiar temperatury ciała (powierzchownej oraz głębokiej), pomiar tętna, nieinwazyjny pomiar ciśnienia tętniczego, 2) monitorowanie parametrów życiowych przy pomocy kardiomonitora, pulsoksymetrię, 3) badanie spirometryczne, leczenie tlenem, wentylację wspomaganą i zastępczą, 4) wprowadzenie rurki ustno-gardłowej, 5) wstrzyknięcia dożylne, domięśniowe i podskórne, kaniulację żył obwodowych, pobieranie obwodowej krwi żylnej, pobieranie krwi na posiew, pobieranie krwi tętniczej, pobieranie arterializowanej krwi włośniczkowej, 6) pobieranie wymazów z nosa, gardła i skóry, 7) cewnikowanie pęcherza moczowego u kobiet i mężczyzn, zgłębnikowanie żołądka, płukanie żołądka, enemę, 8) standardowy elektrokardiogram spoczynkowy wraz z interpretacją, kardiowersję elektryczną i defibrylację serca, 9) proste testy paskowe i pomiar stężenia glukozy we krwi;	E.U29
U13	potrafi asystować przy przeprowadzaniu następujących procedur i zabiegów medycznych: 1) przetaczaniu preparatów krwi i krwiopochodnych, 2) drenażu jamy opłucnowej, 3) nakłuciu worka osierdziowego, 4) nakłuciu jamy otrzewnowej, 5) nakłuciu lędźwiowym, 6) biopsji cienkoigłowej, 7) testach naskórkowych, 8) próbach śródskórnych i skaryfikacyjnych oraz interpretować ich wyniki;	E.U30
U14	potrafi planować konsultacje specjalistyczne;	E.U32
U15	potrafi wdrażać podstawowe postępowanie lecznicze w ostrych zatruciach;	E.U33
U16	potrafi monitorować stan pacjenta zatrutego substancjami chemicznymi lub lekami	E.U34

U17	potrafi prowadzić dokumentację medyczną pacjenta;	E.U38
U18	potrafi stosować się do zasad aseptyki i antyseptyki;	F.U3
U19	potrafi zakładać wkłucie obwodowe;	F.U5
U20	potrafi badać sutki, węzły chłonne, gruczoł tarczowy i jamę brzuszną w aspekcie ostrego brzucha oraz wykonywać badanie palcem przez odbyt;	F.U6
U21	potrafi wykonywać podstawowe zabiegi resuscytacyjne z użyciem automatycznego defibrylatora zewnętrznego i inne czynności ratunkowe oraz udzielać pierwszej pomocy;	F.U10.
U22	potrafi działać zgodnie z algorytmem zaawansowanych czynności resuscytacyjnych;	F.U11.
U23	potrafi monitorować stan pacjenta w okresie pooperacyjnym w oparciu o podstawowe parametry życiowe;	F.U12.
U24	potrafi rozpoznawać objawy narastającego ciśnienia śródczaszkowego;	F.U22
U25	potrafi oceniać wskazania do wykonania punkcji nadłonowej i uczestniczyć w jej wykonaniu;	F.U23.
U26	potrafi działać w sposób umożliwiający unikanie błędów medycznych;	G.U8.
U27	potrafi pobierać krew do badań toksykologicznych i zabezpieczać materiał do badań hemogenetycznych	G.U9.

w zakresie kompetencji społecznych:

K01	jest gotów do nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych	H.S1.
K02	jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta	H.S2.
K03	jest gotów do przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta;	H.S3.
K04	jest gotów do podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby	H.S4.
K05	jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	H.S5.
K06	jest gotów do propagowania zachowań prozdrowotnych;	H.S6.
K07	jest gotów do korzystania z obiektywnych źródeł informacji;	H.S7.
K08	jest gotów do formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji	H.S8.
K09	jest gotów do wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;	H.S9.
K10	jest gotów do formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej	H.S10.
K11	jest gotów do przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób	H.S11.

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się realizowanych w ramach przedmiotu (zajęć)

Sposób weryfikacji (+/-)

Efekty przedmiotowe (symbol)	Egzamin ustny/ pisemny/ praktyczny/ inny (jaki?)*	Kolokwium*	Projekt*	Aktywność na zajęciach*	Praca własna*	Praca w grupie*	Inne (jakie?)* Obserwacja

Forma zajęć

1: / 2:	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	CP	W	C	...	W	C	CP
U01-U27															+						+
K01-K11															+						+

Adnotacja. 1: forma zajęć; 2: efekty uczenia się

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć:

ĆWICZENIA PRAKTYCZNE (w tym zajęcia prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość)

Ocena	Kryterium oceny
3,0-3,5	Student zna i stosuje podstawowe zasady bezpieczeństwa w anestezjologii i OIT. Jest przygotowany w stopniu minimalnym – zna schemat monitorowania i podstawowe leki anestezjologiczne. Potrafi, pod nadzorem, wykonać najprostsze czynności: założyć wenflon na fantomie/ćwiczeniu, przygotować zestaw do tlenoterapii, prowadzić podstawowe monitorowanie. Bierze udział w badaniu przedoperacyjnym pacjenta jako obserwator, potrafi z pomocą sformułować główne elementy oceny ryzyka. Zaangażowanie umiarkowane, wykonuje polecenia, ale bez większej inicjatywy.
4-4,5	Student dobrze orientuje się w zasadach przygotowania pacjenta do znieczulenia i potrafi przedstawić plan postępowania. Pod nadzorem potrafi: założyć kaniulę dożylną, przygotować i podać leki zgodnie z poleceniem, uczestniczyć w zabezpieczeniu drożności dróg oddechowych (np. maska twarzowa, rurka ustno-gardłowa). Potrafi poprawnie przeprowadzić ocenę stanu pacjenta i omówić ASA, wskazać czynniki ryzyka. Rozumie zasady postępowania w analgezji, monitorowania i intensywnej terapii (np. wskazania do respiratora, podstawowe parametry hemodynamiczne). Jest aktywny, chętnie uczestniczy, stawia pytania. Potrafi współpracować z zespołem, zachowuje się profesjonalnie.
5	Student prezentuje bardzo dobre przygotowanie teoretyczne i potrafi zastosować wiedzę w praktyce. Samodzielnie (pod nadzorem) wykonuje typowe procedury studenckie: założenie dostępu żylnego, intubacja na fantomie lub próba w warunkach klinicznych, założenie maski krtaniowej, prowadzenie wentylacji zastępczej. Potrafi przeprowadzić pełne badanie przedoperacyjne, ocenić drogi oddechowe, omówić plan i alternatywy znieczulenia. W dyskusji wykazuje znajomość algorytmów resuscytacji, zasad stosowania leków w nagłych stanach, Wyróżnia się inicjatywą i samodzielnością – zgłasza chęć uczestnictwa w procedurach, szuka wiedzy u pacjenta i zespołu. Wysoka kultura osobista, empatia wobec pacjenta, dobra współpraca z zespołem.

5. Bilans punktów ECTS – nakład pracy studenta

Kategoria	Obciążenie studenta: studia stacjonarne	Obciążenie studenta: studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA (GODZINY KONTAKTOWE)	***60***	**60**
Udział w wykładach*		
Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach*	60	60
Inne (należy wskazać jakie? np. zajęcia prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość) *		
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA (GODZINY NIEKONTAKTOWE)		
Przygotowanie do wykładu*		
Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium*		
Przygotowanie do egzaminu/kolokwium*		
Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa*		
Opracowanie prezentacji multimedialnej*		

Inne (jakie?)*		
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	**60**	**60**
PUNKTY ECTS za przedmiot (zajęcia)	**2**	**2**

***niepotrzebne usunąć**

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot (zajęcia) w danym roku akademickim)

……..